



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
и факультета клинической психологии
протокол от 20.04. 2021 г. № 3
Председатель _____ Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
_____ А.П. Аверьянов
«20» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургические болезни (модуль «Факультетская хирургия»)

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02. педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра факультетской хирургии и онкологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 22.02.2021 № 5
Заведующий кафедрой _____ С.В.
Капралов

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
_____ Д.Ю. Нечухраная
«19» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургические болезни» модуль «Факультетская хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02. Педиатрия утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г. № 965

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «хирургические болезни» модуль «Факультетская хирургия» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в обследовании, диагностике и дифференциальной диагностике больных хирургического профиля. а также выбору тактики лечения с использованием консервативных и оперативных методов лечения.

Задачи: - приобретение студентами знаний относительно классификации, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний;

- обучить студентов оказывать экстренную врачебную помощь и правильно определить тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при острой хирургической патологии: острые боли в животе (острый аппендицит, острый холецистит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки и другие перфорации полых органов брюшной полости, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит, наружное и внутреннее кровотечение);

- обучение студентов алгоритмам постановки предварительного диагноза

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,

- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургической патологии и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	

ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Лечение заболеваний и состояний

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Диагностическая

ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Диагностическая

ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику

	заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
Способен и готов:	
ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза	
ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей	
ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	
ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	
ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	
ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» модуль «Факультетская хирургия» Б1.Б.34.1 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: Биоэтика, Латинский язык, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Гистология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Лучевая диагностика

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	84	
Аудиторная работа	84	84
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	70	70
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося	60	60

(СРО)			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	
	час.	180	
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	5	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ (модуль Факультетская хирургия)

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	Острый аппендицит. Определение. Этиология . Патогенез. Классификация. клиническая картина острого аппендицита в солярный, аппендикулярный, перитонеальный периоды. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс. Пилефлебит. Дифференциальная диагностика. Лечение Хронический аппендицит Перитонит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. клиническая картина Дифференциальная диагностика. Виды оперативных вмешательств
2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Грыжи. Осложнения грыж.	Брюшные грыжи. Определение . Этиология . Патогенез Классификация по локализации, происхождению, течению. Виды грыж – паховые, бедренные, пупочные, белой линии, послеоперационные. Осложнения грыж:воспаление, невраивимость, копростаз, ущемление. Виды оперативных вмешательств
3	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Хирургическая патология желудка	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология . Патогенез. Классификация. клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к операции, виды операций, органосберегающие операции. Осложнения язвенной болезни Стеноз, пенетрация, кровотечение, перфоративная язва. Хирургическая тактика, виды оперативных вмешательств Рак желудка. Локализация рака желудка, стадии, дифференциальная диагностика, оперативное лечение, паллиативные операции
4	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Заболевания желчевыводящих путей	ЖКБ. Острый холецистит и его осложнения. Дифференциальная диагностика, показания к операции, виды операций при остром холецистите (экстренная вынужденная, экстренная отсроченная, операция в интервале). Хронический холецистит и механическая желтуха.

			Классификация, современные методы исследования, виды оперативных вмешательств. Эндоскопические, малоинвазивные вмешательства при ЖКБ.
5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Заболевания поджелудочной железы	Острый и хронический панкреатит. Классификация, лечение, осложнения. Свищи и кисты поджелудочной железы Рак поджелудочной железы Классификация, лечение, осложнения.
6	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Хирургическая патология пищевода.	Дивертикулы пищевода. Кардиоспазм. Опухоли пищевода Доброкачественные. Злокачественные Рубцовые сужения пищевода
7	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Острая кишечная непроходимость.	Острая кишечная непроходимость. Классификация, методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Различия динамической и механической, обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита	4		14	10	28	устный опрос текущее тестирование решение ситуационных задач
2.	6	Грыжи. Осложнения грыж.	2		8	6	16	
3.	6	Хирургическая патология желудка	2		16	10	28	
4.	6	Заболевания желчевыводящих путей	2		14	10	26	
5.	6	Заболевания поджелудочной железы	1		8	10	19	устный опрос текущее тестирование решение ситуационных задач написание академической истории болезни

6.	6	Хирургическая патология пищевода.	1		4	6	11	устный опрос текущее тестирование решение ситуационных задач
7.	6	Острая кишечная непроходимость	2		6	8	16	устный опрос текущее тестирование решение ситуационных задач
		6 семестр итого						
	ЭКЗАМЕН						36	
	ИТОГО:		14		70	60		
	ВСЕГО:						180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	
1	2	3	4
1	Вводная часть. Острый аппендицит	2	
2	Осложнения острого аппендицита	2	
3	Грыжи. Осложнения грыж	2	
4	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни	2	
5	Острый холецистит. Осложнения острого холецистита. Хронический холецистит	2	
6	Заболевания пищевода. Заболевания поджелудочной железы	2	
7	Острая кишечная непроходимость	2	
	ИТОГО	14	

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Кол-во часов в семестре
----------	--	-------------------------------

		№ 6	№ 7
1	Факультетская хирургия	2	
	Острый аппендицит		
2	Острый аппендицит	2	
3	Осложнения острого аппендицита.	2	
4	Аппендикулярный инфильтрат. Хронический аппендицит	2	
5	Травма живота	2	
6	Перитонит	2	
7	Перитонит	2	
8	Грыжи живота	2	
9	Грыжи живота	2	
10	Осложнения грыж		
11	Осложнения грыж	2	
12	Язвенная болезнь..	2	
13	Перфоративная язва	2	
14	Стеноз, пенетрация.	2	
15	Язвенная болезнь, осложненная кровотечением	2	
16	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ	2	
17	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ	2	
18	Рак желудка	2	
19	Рак желудка	2	
20	Острый холецистит	2	
21	Острый холецистит	2	
22	Осложнения острого холецистита.	2	
23	Хронический холецистит.	2	
24	Механическая желтуха	2	
25	Эндоскопические, малоинвазивные вмешательства при ЖКБ	2	
26	Эндоскопические, малоинвазивные вмешательства при ЖКБ	2	
27	Заболевания поджелудочной железы	2	
28	Заболевания поджелудочной железы	2	
29	Рак поджелудочной железы	2	
30	Рак поджелудочной железы	2	
31	Заболевания пищевода	2	
32	Заболевания пищевода	2	
33	Острая кишечная непроходимость	2	
34	Острая кишечная непроходимость	2	
35	Острая кишечная непроходимость	2	
	итого	70	

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Модуль 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита	Подготовка к занятиям (ПкЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
2	6	Модуль 2. Грыжи. Осложнения грыж.	Подготовка к занятиям (ПкЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
3	6	Модуль 3. Хирургическая патология желудка	Подготовка к занятиям (ПкЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
4	6	Модуль 4. Заболевания желчевыводящих путей	Подготовка к занятиям (ПкЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
5	6	Модуль 5. Заболевания поджелудочной железы	Подготовка к занятиям (ПкЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
6	6	Модуль 6. Хирургическая патология пищевода.	Подготовка к занятиям (ПкЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
7	6	Модуль 7. Острая кишечная непроходимость.	Подготовка к занятиям (ПкЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
ИТОГО				60

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Материалы к тестовому контролю уровня знаний.
2. Учебно-методическое пособие. Ситуационные задачи с эталонами ответов по дисциплине «факультетская хирургия»
3. Учебное пособие. Краткий курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Аппендицит.
4. Учебное пособие. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Грыжи живота.
5. Учебное пособие. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (хирургические аспекты).
6. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. Заболевания поджелудочной железы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов, утвержденном на заседании кафедры факультетской хирургии и онкологии 11.04.2018 г. протокол №7

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991[1] с.	202
2	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. Ред. С. В. Вертянкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Хирургические болезни. В 2 т. Т.1, т.2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ .
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017// Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ . book ISBN5356
3	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ .book ISBN9785

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Маслов В. И. Малая хирургия : учеб. пособие / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 243[1] с.	10
2	Малая хирургия / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. - 244[1] с.	290
3	Неотложная хирургия : учеб. пособие / Р. З. Лосев [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та : Наука, 2012. - 176[1] с.	10

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2012. - 496 с. http://www.studmedlib.ru/.book ISBN6549
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие: т.1, т.2 / Мерзликин Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/.book ISBN7732

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studentlib.ru
2	www.femb.ru
3	www.rmj.ru
4	http://thyronet.rusmedserv.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts./fsurgonco>
2. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайн тестирования. На образовательном портале кроме обязательных элементов рабочей программы размещены учебные пособия и методические рекомендации по каждой изучаемой теме, презентации лекций в формате pdf. Также обучающимся свободно доступны календарные и тематические планы лекций, практических занятий для того, чтобы точно спланировать время работы, как в течение дня, так и всей учебной недели в соответствии с актуальным расписанием. Планы работы содержат дату, время начала и окончания занятия (с учётом перерыва между практическими занятиями) или лекции, фамилии преподавателей конкретной группы и лектора, подробное описание тем занятий и лекций. В ходе освоения учебного материала преподаватель оказывает учебно-методическую поддержку, проводит текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.

4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <http://elibrary.ru>
- ЭБС "Консультант студента". <https://www.studentlibrary.ru>.
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>
- **Виртуальные интернет – семинары** проводятся по наиболее сложным темам.

При этом преподаватель может оценить активность каждого обучающегося.

- Рабочие листы в документах Google. Этот сервис используется преподавателями для предоставления обучающего или контролирующего учебного материала через документ Google.

- **Консультация.** Консультации проводятся по теме практического занятия или лекционного материала, в процессе самостоятельной работы, во время проведения семинара или перед промежуточной аттестацией. В связи с тем, что студент и преподаватель разнесены в пространстве и времени, консультация проводится, как правило, посредством электронной почты или сервиса Skype. Практикуются систематические обсуждения всей группой рассматриваемых проблем, возникающих затруднений, просто интересных предложений в интерактивном режиме в форуме или чате.

- **Тестирование.** Для текущего контроля знаний по каждой теме практического занятия применяются как автоматизированный контроль знаний в виде тестов (размещены на образовательном портале), так и открытые виды контроля совместного результата деятельности. С помощью тестирования обучающиеся могут проверять степень освоения конкретной темы. После прохождения студентом текущего тестирования по каждой теме практического занятия на портале фиксируется оценка - факт выполнения очередного обучающего этапа. В противном случае, система указывает студенту на необходимость дополнительной подготовки и повторного освоения темы и сигнализирует преподавателю о неудачной попытке. Для промежуточной аттестации используется итоговое тестирование обучающихся на образовательном портале СГМУ.

5. При проведении практических занятий используются комплект обучающих электронных ситуационных задач по курсу «факультетская хирургия». (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620876 от 5 июня 2015г.)

Перечень задач:

1. Острый аппендицит.
2. Брюшные грыжи
3. Перфоративная язва
4. Язвенная болезнь, осложненная кровотечением.
5. Острый холецистит

6. Рак желудка.
7. Доброкачественные заболевания поджелудочной железы.
8. Заболевания щитовидной железы.
9. Заболевания пищевода.
10. Заболевания прямой кишки
11. Рак ободочной и прямой кишки Острая кишечная непроходимость

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине **«Хирургические болезни»** модуль **«Факультетская хирургия»** представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине **«Хирургические болезни»** модуль **Факультетская хирургия»** представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине **«Хирургические болезни»** модуль **Факультетская хирургия»**

- Конспекты лекций по дисциплине **«Хирургические болезни»** модуль **«Факультетская хирургия»** - Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине **«Хирургические болезни»** модуль **«Факультетская хирургия»**

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине **«Хирургические болезни»** модуль **«Факультетская хирургия»**

Разработчики:

**Заведующий кафедрой факультетской
хирургии и онкологии**

занимаемая должность

доцент

занимаемая должность


подпись


подпись

С.В. Капралов

инициалы, фамилия

В.В. Якубенко

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

